

Odtwarzanie rytmu

Potrzebne będą:

- klocki
- kredki
- łyżeczki lub inne przedmioty, którymi możemy uderzać

Wykonanie:

- Ćwiczenie wykonujemy w pozycji siedzącej
- Każde dziecko otrzymuje dwa elementy do uderzania
- Dzieci odtwarzają rytm zaprezentowany przez nauczyciela - każdy osobno lub wszyscy jednocześnie

Sugestia:

Uderzamy przedmiotem o podłogę, nogi lub przedmiot o przedmiot. Możemy różnicować użycie rąk (lewa/prawa), tempo, głośność.

Pamięć słuchowa

Wykonanie

- Ustalamy z dziećmi jakie ćwiczenie wykonają, gdy usłyszą: jeden, dwa lub trzy
- Na przykład: na **jeden** – może to być wyskok, na **dwa** – przysiad, na **trzy** – położenie się na brzuchu
- Wszystkie dzieci biegają truchtem i słuchają jakie słowo wypowie nauczyciel, a na usłyszany znak - wykonują umówiony ruch
- Stopniowo wywołujemy dwie, trzy a nawet cztery liczby

Ćwiczenia relaksacyjne

Potrzebne będą:

- apaszki lub lekkie, materiałowe chusteczki

Ćwiczenie 1 - Wykonanie:

- Ćwiczenie wykonujemy w pozycji stojącej
- Każde dziecko dostaje jedną chustę
- Dziecko ukrywa w dłoni całą chusteczkę/apaszkę
- Na znak nauczyciela dziecko podrzuca chusteczkę, a następnie łapie ją wskazaną częścią ciała np. ręką, nogą czy głową.

Ćwiczenie 2 - Wykonanie:

- Ćwiczenie wykonujemy w pozycji siedzącej
- Dziecko ukrywa w dłoni całą chusteczkę/apaszkę
- Na znak nauczyciela otwiera dłonie jak najwolniej, tworząc z nich koszyczek
- Obserwuje jak magiczny kwiat rozkwita

